

PAPIESKI WYDZIAŁ TEOLOGICZNY we WROCŁAWIU

KIERUNEK PEDAGOGIKA – studia II stopnia

EGZAMIN MAGISTERSKI

PYTANIA KIERUNKOWE

1. Proszę scharakteryzować pedagogikę jako naukę
2. Proszę scharakteryzować działy współczesnej pedagogiki wg S. Kunowskiego
3. Jaka jest zależność między praktyką a teorią w działalności wychowawczej?
4. Charakterystyka pozytywistycznej koncepcji poznania naukowego w myśli pedagogicznej.
5. Proszę scharakteryzować podstawowe właściwości badań „pedagogiki humanistycznej”
6. Czym się różni podejście podmiotowe od przedmiotowego?
7. Proszę scharakteryzować typy badań pedagogicznych.
8. Proszę scharakteryzować funkcje teorii wychowania.
9. Co to jest ideał wychowawczy –przykłady ideałów i wpływy prądów myślowych na ideały wychowawcze
10. Co to jest „aksjologia pedagogiczna”?
11. Jakie są płaszczyzny badań aksjologicznych w pedagogice?
12. Co to jest „dojrzałość aksjologiczna”? Cechy „dojrzałości aksjologicznej”
13. Proszę scharakteryzować pedagogikę personalistyczną.
14. Proszę scharakteryzować pedagogikę egzystencjalną.
15. Proszę scharakteryzować podmiotowość w wychowaniu.
16. Proszę scharakteryzować właściwości procesu wychowania.
17. Proszę scharakteryzować wpływ osób znaczących w wychowaniu.
18. Istota celów wychowania.
19. Proszę scharakteryzować środowisko wychowawcze.
20. Proszę scharakteryzować pojęcie samowychowania.
21. Proszę scharakteryzować wychowawcze aspekty mechanizmu kontroli społecznej.
22. Proszę scharakteryzować relację między ideałem wychowania a wzorem osobowym.
23. Proszę scharakteryzować wychowanie opiekuńcze.
24. Czym charakteryzuje się wychowanie przez opiekę?
25. Proszę scharakteryzować liberalny system wychowawczy i jego następstwa dla rozwoju dzieci.
26. Proszę scharakteryzować autorytarny system wychowawczy i jego następstwa dla rozwoju dzieci.
27. Proszę scharakteryzować dialogowy/demokratyczny system wychowawczy i jego następstwa dla rozwoju dzieci.
28. Proszę scharakteryzować najczęściej popełniane błędy wychowawcze.
29. Proszę scharakteryzować cel pracy opiekuńczo-wychowawczej.

30. Proszę scharakteryzować podobieństwa i różnice opieki i pomocy.
31. Proszę scharakteryzować zaburzenia struktury rodziny i ich następstwa dla rozwoju dzieci w rodzinie władzy [model D. Fielda].
32. Proszę scharakteryzować zaburzenia struktury rodziny i ich następstwa dla rozwoju dzieci w rodzinie chaotycznej [model D. Fielda].
33. Proszę scharakteryzować zaburzenia struktury rodziny i ich następstwa dla rozwoju dzieci w rodzinie nadopiekuńczej [model D. Fielda].
34. Proszę scharakteryzować zaburzenia struktury rodziny i ich następstwa dla rozwoju dzieci w rodzinie uzależnionej [model D. Fielda].
35. Proszę scharakteryzować podstawowe funkcje rodziny oraz następstwa niespełnienia tych funkcji przez rodzinę.
36. Proszę wymienić rodzaje wsparcia społecznego.
37. Do czego służy ewaluacja i jak ją powinno się przygotować?
38. Proszę opisać co to jest manipulacja i czym różni się od wpływu społecznego.
39. Proszę scharakteryzować reguły wpływu społecznego R. Cialdiniego i podać ich przykłady pozytywne i manipulacyjne w przestrzeni wychowawczej.
40. Proszę przedstawić przykłady manipulacji w związkach, opisać, jak dochodzi do stosowania i poddawania się manipulacji w związku, jak pomóc i jak przeciwdziałać takim sytuacjom.
41. Proszę przedstawić przykłady przemocy w przestrzeni wychowawczej, opisać, jak dochodzi do stosowania i poddawania się przemocy w tych sytuacjach.
42. W jaki sposób przeciwdziałać przemocy w przestrzeni wychowawczej?
43. W jaki sposób wspierać rodzinę z problemem alkoholowym?
44. Proszę przedstawić przykłady psychomanipulacji w grupach / sektach, opisać, jak dochodzi do stosowania i poddawania się manipulacji w tych sytuacjach.
45. Proszę przedstawić przykłady gier uczniowskich, jak się przed nimi bronić, jak im przeciwdziałać.
46. Proszę scharakteryzować twórczość i kreatywność - definicje i przejawy w pedagogice.
47. Proszę scharakteryzować koncepcja twórczości według H. Radlińskiej.
48. Proszę scharakteryzować możliwości wykorzystania twórczości w pedagogice.
49. Proszę scharakteryzować kary jako metody wychowawcze.
50. Proszę scharakteryzować nagrody jako metody wychowawcze.