

Instytut	Filozofii Chrześcijańskiej i Nauk Społecznych
Kierunek	PEDAGOGIKA
Poziom studiów	Studia 1 stopnia
Profil kształcenia	Praktyczny
Pytania kierunkowe na egzamin dyplomowy	

1. Partnerstwo w wychowaniu jako aktualizacja podmiotowości
2. Wychowawczy potencjał dziedzictwa kulturowego
3. Właściwości procesu wychowania
4. Charakterystyka wychowania jako zjawiska społecznego
5. Struktura Ja jako źródło aktywności człowieka
6. Istota roli społecznej
7. Istota form wychowania
8. Na czym polega wzajemna integracja między wychowaniem a nauczaniem
9. Na czym polega potencjalność podmiotowości w wychowaniu
10. Relacje pomiędzy wychowaniem a opieką.
11. Cechy wychowania (relatywność, intencjonalność, długotrwałość, podmiotowość, złożoność, interakcyjność).
12. Charakterystyka postaw rodzicielskich.
13. Scharakteryzuj autokratyczny styl wychowania w rodzinie
14. Scharakteryzuj demokratyczny styl wychowania w rodzinie
15. Scharakteryzuj liberalny styl wychowania w rodzinie
16. Przymus i swoboda w wychowaniu.
17. Wychowanie jako urabianie i jako wspomaganie rozwoju.
18. Istota opieki, pomocy, wychowania, socjalizacji.
19. Współpraca rodziny i szkoły w procesie opiekuńczo-wychowawczym.
20. Charakterystyka zadań pedagoga szkolnego.
21. Istota i tworzenie się rzeczywistości wychowawczej
22. Wychowanie jako forma komunikowania się i porozumiewania się
23. Usytuowanie celu etapowego i operacyjnego w strukturze ideału wychowania
24. Samowychowanie jako faza aktualizacji podmiotowości w wychowaniu
25. Istota czynności prospołecznych
26. Istota wychowania jako formy interakcji społecznej
27. Ciągłość jako cecha procesu wychowania
28. Aksjologiczne uwarunkowania ideału wychowania
29. Znaczenie wytworów kultury w działalności wychowawczej
30. Istota wzoru osobowego w wychowaniu

31. Znaczenie emocji dla procesu kształtowania się osobowości
32. Sieć poznawcza a strategie życiowe jednostki
33. Związki między strukturą procesu wychowania a strukturą przemian osobowości
34. Przedmiotowe formy wychowania
35. Źródła celów wychowania
36. Funkcje teorii wychowania
37. Wewnątrzgrupowe mechanizmy determinujące kształtowanie się osobowości
38. Możliwe przyczyny dezintegracji osobowości
39. Tożsamość pojęć wychowanie i proces wychowania
40. Podmiot i przedmiot wychowania w partnerstwie
41. Wychowawcze aspekty mechanizmu kontroli społecznej
42. Czym jest środek wychowawczy w wychowaniu (podaj egzemplifikacje)
43. Istota metod wychowawczych
44. Znane ujęcia i rodzaje metod w wychowaniu
45. Istota środowiska społecznego i związki ze środowiskiem wychowawczym
46. Istota diagnozy pedagogicznej
47. Rodzaje diagnozy pedagogicznej
48. Metodologiczne uwarunkowania trafności diagnozowania w wychowaniu
49. Na czym polega integracja między wychowaniem a nauczaniem
50. Istota samoregulacji na poziomie struktur poznawczych
51. Istota struktury procesu wychowania
52. Istota mechanizmów socjalizacyjnych
53. Tworzenie się i znaczenie rzeczywistości społecznej
54. Relacja między procesami wychowania a procesami życia społecznego
55. Zagadnienie znikającego dzieciństwa
56. Proces kształtowania tożsamości jako przedmiot działalności wychowawczej
57. Wychowawcze aspekty kontekstów komunikowania się
58. Determinanty skuteczności oddziaływań wychowawczych
59. Funkcjonalna integracja w wychowaniu
60. Istota funkcjonalnej integracji osobowości jako systemu i konteksty wychowawcze